

A.L.A. Schedule

Monday- Friday

2:50pm-3:30pm- Integrated Technology
3:00pm-3:30pm- Regents Prep/AIS
4:00pm-6:30pm- Counselor Support
3:00pm-4:30pm- ENL Services

Mondays, Wednesday s

3:00pm-4:30pm- Living Environment
3:00pm-4:30pm- Earth Science
3:00pm-4:30pm –Forensics (virtual)
4:30pm-6:00pm- Music Technology (virtual)
4:30pm-6:00pm- U.S. Themes
6:00pm-7:30pm- Intro to Sociology/Media
6:00pm-7:30pm- African American History &
Minority Studies

Tuesdays, Thursdays

3:00pm-4:30pm- English 11-12
4:30pm-6:00pm- English 9-10
3:00pm-4:30pm- Study Skills/ENL Services
3:00pm-4:30pm- Global History (virtual)
3:00pm-4:30pm- Algebra
5:00pm-6:30pm-U.S. History (virtual) &
Geometry
4:30pm-6:30pm- Eco/PIG & Consumer Math

Fridays

2:50pm-3:30pm- Science labs
2:50pm-4:00pm- Academic Intervention Services
3:30pm-4:00pm- Student Advisory
3:30pm-4:15pm- Workshops/Presentations
3:00pm-4:30pm- Physical Education

School Office Hours

2:50pm-7:30pm

Counseling services provided



*The Mission of the Roosevelt Union
Free Union School District is to educate
the whole child to excel thereby
ensuring achievement for all.*

Board Of Education

Rose Gietscher, President

Belinda Monroe, 1st Vice President

Susan E. Gooding, 2nd Vice President

Dr. Emily Moore, Trustee

Charlena H. Crutch, Trustee

Dr. Deborah L. Wortham

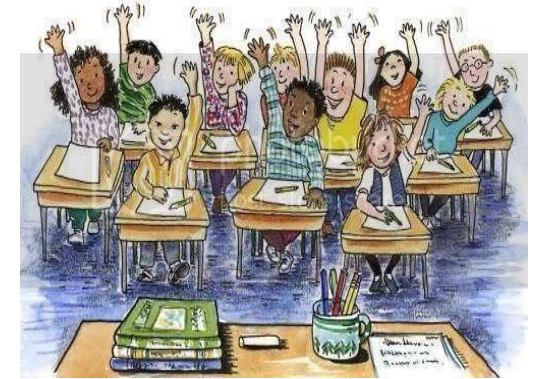
Superintendent of Schools

Matthew Swinson

High School Principal

ALTERNATIVE LEARNING ACADEMY

ROOSEVELT.....RISING



Roosevelt High School
1 Wagner Avenue
Roosevelt, New York 11575

Cassandra Jackson-Middleton
Administrator

PURPOSE:

The Alternative Learning Academy provides a customized learning environment that emphasizes **cooperative and collaborative student-teacher interaction**. The goal of “**graduation**” is kept in the forefront of thinking, as students prepare to surpass benchmarks of the New York State standards. The instructional staff continually strives to create a family atmosphere that supports the student in achieving common goals. In each classroom, students are engaged in a **mentoring relationship** in contrast to the teacher-lecture model and **student-centered activities**.

GOAL:

Our Staff has been trained in and utilizes **differentiated instruction** to **encourage divergent thinking by each learner**. The A.L.A. also addresses students in need of **credit recovery** and provides immediate **academic intervention** services to avoid academic deficits. Through methods that include **project-based assessment, examining real-life situations, critical analysis and problem solving skills**, the Alternative Learning Academy helps to foster a **firm foundation** that assesses the complex individual and breeds **academic success**.

Cassandra Jackson-Middleton

Administrator

Requirements for A.L.A. full time candidacy are based on an individual basis:

- A Parent Agreement
- Contract/conference/Orientation
- Credit Recovery
- Truancy
- Age/Academic appropriate setting

Part time candidacy requirements are:

- Student must write a letter of intent (purpose, expectations, goals in A.L.A.)/Guidance must complete application process
- Written Parent Consent
- Parent/Student Orientation
- Passing day school report card/ progress report
- Good attendance status during the day
- Appropriate academic placement
- Guidance recommendation

**Part time students seeking Independent Studies or Credit Recovery using the web-based programs in A.L.A. must make a written request and be able to demonstrate the maturity and academic capacity to complete assignments in a timely matter.*

**Part time students may not exceed more than 3 Independent Studies or Credit Recovery courses during a semester.*



Independent Studies available in A.L.A. include:

- Art
- Music History
- Sociology
- Contemporary Issues
- African-Latin American Studies
- U.S. Themes

Credit Recovery and web based courses include:

- Forensics
- Spanish I and II
- Consumer Math
- Music
- Physical Education
- Health
- Economics/ Government

A.L.A. courses with direct instruction include:

- English 9-12
- Global History and Geography I and II
- U.S. History
- Algebra Common Core
- Geometry
- Living Environment
- Earth Science
- ENL and Special Education Services
- GED/TASC Preparation

Courses and Attendance: Good Attendance is an essential element of academic success. Students who are seeking credit for classes have a 6 absence maximum. Students with 3 absences will be placed on academic probation and risk being withdrawn from the course or the Alternative Learning Academy.

Calendario A.L.A.

Lunes - Viernes

2:50pm-3:30pm- Tecnología Integrada
3:00pm-3:30pm- Preparación de Regents/AIS
4:00pm-6:30pm- Apoyo del consejero
3:00pm-4:30pm- Servicios ENL

Lunes, Miércoles

3:00pm-4:30pm- Medio Ambiente
3:00pm-4:30pm- Ciencias de la Tierra
3:00pm-4:30pm- Forense (virtual)
4:30pm-6:00pm- Tecnología Musical (virtual)
4:30pm-6:00pm- Temas de U.S.
6:00pm-7:30pm- Introducción Sociología/Medios
6:00pm-7:30pm- Historia Afroamericana & Estudios de Minorías

Martes, Jueves

3:00pm-4:30pm- Inglés 11^o-12^o
4:30pm-6:00pm- Inglés 9^o-10^o
3:00pm-4:30pm- Técnica de Estudio/Servicios
3:00pm-4:30pm- Historia Global (virtual)
3:00pm-4:30pm- Álgebra
5:00pm-6:30pm- Historia U.S. (virtual) & Geometría
4:30pm-6:30pm- Eco/PIG & Matemáticas del Consumidor

Viernes

2:50pm-3:30pm- Laboratorio de Ciencias
2:50pm- 4:00pm- Servicios de Intervención Académica
3:30pm-4:00pm- Asesoría Estudiantil
3:30pm-4:15pm- Talleres/Presentaciones
3:00pm-4:30pm- Educación Física

Horario de la Oficina

2:50pm-7:30pm

Servicios de consejería proporcionados



La misión del Distrito Escolar de Roosevelt es educar al niño en su totalidad para sobresalir, asegurando así el logro de todos.

Junta de Educación

Rose Gietscher, Presidenta

Belinda Monroe, 1^o Vice Presidenta

Susan E. Gooding, 2^o Vice Presidenta

Dr. Emily Moore, Tesorera

Charlena H. Croutch, Tesorera

Dr. Deborah L. Wortham

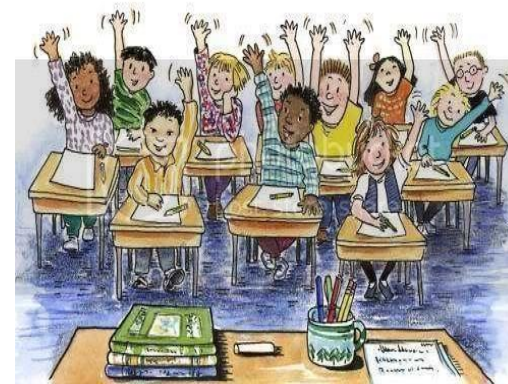
Superintendente de las Escuelas

Matthew Swinson

Director de la Escuela Secundaria

ACADEMIA APRENDIZAJE ALTERNATIVO

ROOSEVELT.....ASCENDIENDO



Escuela Secundaria Roosevelt
1 Wagner Avenue
Roosevelt, New York 11575

Cassandra Jackson-Middleton
Administradora

OBJETIVO:

La Academia de Aprendizaje Alternativo proporciona un entorno personalizado que enfatiza la interacción **cooperativa y colaborativa entre estudiantes y maestros**. El objetivo de la “graduación” se mantiene en el pensamiento, mientras los estudiantes se preparan para lograr los puntos de referencia de los estándares del Estado de Nueva York. El personal de instrucción se esfuerza continuamente por crear un ambiente familiar que apoye al estudiante en el logro de metas comunes. En cada salón de clases, los estudiantes participan en una **relación de tutoría** en contraste con el modelo de conferencia del maestro y las actividades **centradas en el estudiante**.

META:

Nuestro personal ha sido capacitado y utiliza **instrucción diferenciada para fomentar el pensamiento divergente de cada alumno**. El A.L.A. también se ocupa de los estudiantes que necesitan **recuperación de créditos** y proporciona servicios de **intervención académica** inmediata para evitar déficits académicos. A través de métodos que incluyen evaluación basada en **proyectos, examen de situaciones de la vida real, análisis crítico y habilidades para resolver problemas**, la Academia de Aprendizaje Alternativo ayuda a fomentar una base firme que evalúa al individuo complejo y genera el **éxito académico**.

Cassandra Jackson-Middleton

Administradora

Requisitos para A.L.A. tiempo completo se basan individualmente:

- Consentimiento de los Padres
- Contrato/conferencia/Orientación
- Recuperación de Créditos
- Ausencias
- Edad/entorno apropiado a edad

Requisitos para medio tiempo son:

- El alumno debe escribir una carta de intención (propósito, expectativas, metas en A.L.A./completar la orientación para la solicitud)
- Consentimiento por escrito de los padres
- Orientación para padres/alumno
- Boleta de calificaciones/comprobante de aprobación
- Reporte de buena asistencia
- Grado académico adecuado
- Recomendaciones consejero

**Estudiantes de medio tiempo que buscan estudios independientes o recuperación de créditos utilizando los programas basados en la web en A.L.A. debe hacer una solicitud por escrito y demostrar la madurez y el nivel académico para completar las tareas en tiempo.*

**Los estudiantes de medio tiempo no pueden exceder más de 3 cursos de Estudios Independientes o Recuperación de Créditos durante un semestre.*



Estudios Independientes disponibles en A.L.A.:

- Arte
- Historia de la Música
- Sociología
- Temas Contemporáneos
- Estudios Afro-Latinamericanos
- Temas de U.S.

Cursos de recuperación de Créditos basados en la web:

- Forense
- Español I y II
- Matemáticas del Consumidor
- Música
- Educación Física
- Salud
- Economía/ Gobierno

A.L.A. cursos con instrucción directa:

- Ingles 9°-12°
- Historia Global y Geografía I y II
- Historia de U.S.
- Álgebra Básica
- Geometría
- Medio Ambiente
- Ciencias de la Tierra
- ENL y Servicios de Educación Especial
- Preparación para GED/TASC

Cursos y Asistencia: La buena asistencia es un elemento esencial del éxito académico. Los estudiantes que buscan obtener crédito por clase tienen un máximo de 6 ausencias. Los estudiantes con 3 ausencias serán puestos en prueba académica y corren el riesgo de ser retirados del curso o de la Academia de Aprendizaje Alternativo