



## **CREANDO UN ESPACIO PARA EL DIALOGO CIVILIZADO**

Reconocer que este espacio de dialogo civilizado es fundamental cuando se enseña sobre la identidad y los valores estadounidenses. Un espacio de dialogo civilizado para todos sin distincion de raza, sexo, género, habilidades, estatus migratorio y experiencias vividas. Un espacio de dialogo civilizado permite a los estudiantes expresarse ellos mismos, retarse unos a otros de una manera positiva y aprender unos de otros. Esta guía es útil para educadores a medida que guían la conversación de una manera que fomenta el respeto, la incorporación, la compasión y la intervención civilizada.

### **ASUMIR LAS MEJORES INTENCIONES**

Muchos estudiantes están familiarizados con el funcionamiento de las normas, reglas o expectativas en el aula. Al colaborar y establecer normas, los estudiantes podrán ser parte del proceso de toma de decisiones. Por lo tanto, será más probable que las sigan. Asumir las mejores intenciones cuando los estudiantes no siguen las normas establecidas en el aula. En lugar de recurrir a las consecuencias establecidas en las normas o expectativas del aula, enseñar en contexto. Los estudiantes pueden tener dificultades para comprender lo que las normas significan y es posible que deba practicarlas varias veces. Tómese el tiempo para explicar y/o intervenir cuando haya un conflicto. entre educador y alumno o alumno y alumno.

### **EL TIEMPO ES VALIOSO**

Hay una cantidad de tiempo asignada para esta conversación. Como facilitador, puede determinar cuánto tiempo se establece para cada parte de la conversación. Quiere cubrir toda la lección, pero puede haber algo que venga que vale la pena dedicar un poco más de tiempo a intercambiar con sus alumnos.

### **AFIRMACION**

Los facilitadores no participan en la conversación, la guían. Una forma de demostrar que valora lo que se dice en el espacio es para repetir lo que se dice con sus propias palabras. Esto ayuda a aclarar la comprensión de otros estudiantes.

### **TIEMPO DE ESPERA**

Dé tiempo a los estudiantes para pensar antes de pedirles que le respondan a usted o a otros estudiantes. Esto ayudará a enriquecer la conversación. Además, los estudiantes de inglés tendrán la oportunidad de participar en la conversación.

### **APROVECHE LA EXPERIENCIA DE SUS ESTUDIANTES**

Cada alumno tiene sus propias experiencias vividas que contribuirán a la conversación. Muchos estudiantes no tienen la oportunidad de compartir sobre sus vidas, identidad o experiencia en casa. Por lo tanto, una vez que los estudiantes se sientan cómodos en el aula, pedirle a un alumno que comparta sobre el tema que está discutiendo reconocerá la experiencia y lo ayudará a sentirse valorados como seres humanos.

### **COMPRUEBE SU PRIVILEGIO**

Como educadores, queremos ofrecer un espacio para aquellos que se ven más afectados por la opresión sistémica. Por tanto, es importante que empezamos el trabajo difícil en nosotros mismos primero antes de comenzar las discusiones en nuestras aulas. Consulte el recurso de la guía Amplifier sobre la exploración de privilegios y prejuicios implícitos para herramientas y consejos. El maestro tiene el poder más evidente en el aula. Establecer normas y crear un espacio de dialogo civilizado también ayuda a empoderar a sus estudiantes.

## HAGA QUE TODOS RINDAN CUENTAS

Mientras guía la conversación, asegúrese de que las normas acordadas por todos en el espacio se mantengan en práctica. Usted puede pedir a los estudiantes que reflexionen sobre si están respetando las normas que todos acordaron. ¿Existe una norma por la que los estudiantes están haciendo realmente bien? ¿Existe una norma con la que todo el mundo está teniendo dificultades para comprometerse? Cada uno de ellos brinda una oportunidad para el diálogo y para renovar el compromiso de los estudiantes con las normas.

## ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

Profesor:

- Marcador
- Papel manila o envoltura o Papel gráfico

Estudiantes:

- Diario para escribir u hoja de papel
- Lápiz

### VOCABULARIO

**Espacio civilizado:** Es un espacio donde los participantes se sienten cómodos aprendiendo, compartiendo y creciendo. Un espacio civilizado incluye todas las razas, sexos, géneros, habilidades, estatus migratorio y experiencias vividas. Todos en el espacio reconocen que puede haber cierta incomodidad debido a la discusión de temas que pueden resultar incómodos por naturaleza. En el espacio establecido, los participantes honran las experiencias y opiniones de los demás con respeto a lograr un lugar de comprensión. La parte más importante de un espacio civilizado es la incorporación de todos.

**Normas:** En un esfuerzo por crear más espacios que imiten el mundo que queremos ver, establecer expectativas de manera colaborativa puede fomentar comportamientos que honren las variadas experiencias de vida y opiniones en el aula. Las normas son expectativas que permitan que todos se hagan responsables unos a otros en este espacio. Las normas pueden incluir formas de responsabilizarse mutuamente cuando un participante encuentra dificultad mantener una norma.

### ACTIVIDAD

- 1) Tenga una discusión con los estudiantes aprovechando la experiencia de la sala. Pregunte a los estudiantes: "¿Alguien sabe ¿Qué es espacio para dialogo civilizado? "
  - a) Si nadie sabe lo que es un espacio para dialogo civilizado, pida a los estudiantes que anoten algunas ideas basadas en pistas del contexto.  
Pregunta orientativa: "Piensa en el significado de la palabra dialogo civilizado y espacio, ¿qué crees que es" espacio para dialogo civilizado basado en sus propias experiencias? "
  - b) Piensa-Igual-comparte: Pida a los estudiantes que compartan sus respuestas con un compañero y luego pida voluntarios para compartir con la clase.
- 2) Comparta las definiciones anteriores con los estudiantes. Siéntase libre de adaptar la definición al nivel de grado. APOYO PARA ELL: use imágenes junto con las definiciones, incluya un banco de palabras en español e inglés. Compruebe la comprensión: pida a los alumnos que escriban las definiciones en sus propias palabras.
- 3) Empiece a colaborar en las normas compartiendo una con la clase. Para cada norma, pregunte a los estudiantes: "¿Están todos bien con esta norma? Cada estudiante debe comprender y estar de acuerdo con cada norma antes de escribirla en el papel de manila.
- 4) Una vez que la lista esté completa, puede comenzar su conversación. Periódicamente, pida a los estudiantes que reflexionen si están honrando las normas que todos acordaron. ¿Existe una norma que indique que a los estudiantes les está yendo realmente bien? O hay una norma que todos están teniendo dificultades para comprometerse?

## EJEMPLOS DE NORMAS

- 1) Habla desde el "yo" o aborda el tema, no la persona
- 2) Habla desde un lugar de amor y respeto. Comience su comentario con frases como "¡Gracias por compartir!" o "Dime más sobre\_\_\_\_\_"
- 3) Brinde a todos la oportunidad de hablar
- 4) Pregúntese si compartir sus pensamientos contribuirá a la conversación de manera positiva.
- 5) Suponga que todos en el espacio tienen buenas intenciones.
- 6) Dé tiempo a todos para pensar en una respuesta antes de levantar la mano.
- 7) DICCIONARIO: Levante la mano y diga "diccionario", si no sabe lo que significa una palabra o le gustaría aclaración
- 8) Confidencialidad: Lo que se dice aquí, se queda aquí. Lo que se aprende aquí, se va de aquí.